

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Сланцевское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»**

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения –юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес: 188560, Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Большие Поля, здание 98.

Фактический адрес: 188560, Ленинградская область, Сланцевский район, деревня Большие Поля, здание 98.

Телефон **8 81374 2 20 78** Факс **8 81374 2 20 78** e-mail 188560spec@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области 191028, г. Санкт-Петербург, площадь Растрелли, дом 2

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых	47 ЛО 01, N 0002466	14 января 2019 год

- Лицензия переоформлена в соответствии с уведомлением о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19-4130/2021 от 01.03.2021г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	47 А 01 N 0001110, № 012-21	19.02.2021г.	18.04.2028г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Степанова Наталья Михайловна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

По учебно-воспитательной работе	Михайлов Александр Сергеевич
Заведующий учебно-производственными Мастерскими	Смирнов Александр Иванович
По режиму	Лукашик Геннадий Владимирович
Начальник хозяйственного отдела	Турыгина Елена Анатольевна

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1		1	
2	2		2	
3				
4	0		0	
Всего в начальной школе	2		3	
5	1		3	
6	1		6	
7	2		9	
8	1		7	
9	1		7	
Всего в основной школе	11			
10				
11				
Всего в старшей школе				
ИТОГО по ОУ			35	

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<i>Основная цель (миссия) – обучение и воспитание несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, предусмотренные уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода;</i> <i>обеспечение психологической и социальной реабилитации воспитанников, включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе;</i> <i>установление государственных гарантий и механизмов, реализации в школе прав и свобод человека в сфере образования;</i> <i>защита прав и интересов участников образовательных отношений в сфере реализуемых образовательных программ.</i> <i>Цели образовательной деятельности: создать условия для самореализации обучающихся; создать условия для творческого</i>

	развития во всех направлениях деятельности школьников; создать условия для духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья; Задачи : - обеспечение получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; - построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; - обеспечить преемственность основных образовательных программ; - формирование социальных компетенций ; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Общеобразовательная программа основного общего образования (базовый уровень), Факультативные курсы: 1. По математике
описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Результаты образовательной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»): любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои

	обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. Основные направления оценки планируемых результатов: внешний и внутренний мониторинг урочных и внеурочных достижений учащихся, результаты ГИА, анкетирование учащихся.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Школа работает по шестидневной учебной неделе. Вторая половина дня используется для внеурочной деятельности, кружков. Обучение ведется по классно-урочной системе.</i> <i>Используются следующие технологии:</i> проектная технология, гуманитарно-личностная технология, информационно-коммуникативная технология, уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов, педагогика сотрудничества, здоровье сберегающая технология (повышение качества знаний, продвижение в развитии, преодоление трудностей, сотрудничество в учебном процессе)
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<i>Соответствуют (базовый уровень) по всем учебным дисциплинам, виду, миссии, контингенту учащихся, особенностям образовательного учреждения.</i> <i>В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников.</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы факультативных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</i> <i>Рабочая программа факультативного курса по математике поддерживает изучение основных разделов математики и способствует лучшему усвоению ее базового курса, позволяет учащимся эффективно подготовиться к экзаменам в новой форме.</i>
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента	<i>Соответствует особенностям ОУ и его миссии. В программах отражена идея повышения образовательного процесса</i>

обучающихся, а также их запросам и интересам	путем: усиления роли творчества в нравственном развитии личности.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Не используются.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Реализуются программы: «Программа по военно-патриотическому воспитанию». «Программа воспитательной и социально-психологической работы по подготовке воспитанников к выпуску из школы». «Программа «ПЕРСПЕКТИВА» по работе с детьми группы риска. «Программа детского самоуправления». «Программа нравственного воспитания». «Программа правового воспитания». «Программа трудового воспитания». «Программа эстетического и творческого воспитания». «Программа физической и спортивной подготовки воспитанников».
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Учебники по всем образовательным программам соответствуют Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г №2885. (приложение №1 к отчету)
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	<i>Соответствует</i>
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<i>Соответствует</i> <i>В целях улучшения качества знаний и развития личности введены факультативы: история, русский язык, математика, информатика, музыка</i>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	<i>Соответствует</i>
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	<i>Да</i>
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	<i>Да</i>
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Да</i>
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	<i>Да</i>
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	<i>нет</i>
наличие в учебно-тематическом плане	<i>Да</i>

перечня разделов, тем	
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Нет
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	(указать предметы)
		Расширенные (предметы)	(указать предметы)
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	(название)
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	
		Базовый уровень	
		Расширенные (предметы)	-
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Дополнительные (факультативы)	
		УИП (предметы)	
		Базовый уровень	
		Профильные	
		Расширенные (предметы)	
		Дополнительные факультативы	
2. Виды классов/структура контингента			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	Все виды ОУ.Общеобразовательные	1/1/1	1,3,3к

	классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Всего обучающихся	3/3				
Основная школа	ООШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
			1	1	2	1	1
		Всего обучающихся	3	6	9	7	7
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.					0	0
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	0	0	0	0	0
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	0	0	0	0	0
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Всего обучающихся	10 класс		11 класс		
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.		0		0		
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0		0		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0		0		

Созданы инклюзивные классы для детей с ОВЗ программа 7 вида и отдельные классы детей с ОВЗ программа 8 вида:

Обучающихся осваивающих программу для детей с ОВЗ 7 вида –28 человек.

Обучающихся осваивающих программу для детей с ОВЗ 8 вида –3 человека.

Вывод по разделу: Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении, показатели деятельности образовательного учреждения свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023г. % выпускников
I ступень			
II ступень	100	100	100
III ступень	-	-	-
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
I ступень	0	0	0			
II ступень	32,4	34,4	34,6			
III ступень						
В целом по ОУ	32,4	34,4	34,6			

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	200_ г.			
III ступень	200_			

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	80	100	100	100	100	100
Математика	80	100	100	100	100	100
Биология			100	100		
География	60	100	100	100	100	100
История						
Химия	20	100				
Обществознание	20	100	100	100	100	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-

Вывод по разделу:

*качество подготовки обучающихся соответствует образовательной программе ОУ;
качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным
государственным образовательным стандартам; виду ОУ, миссии, целям и задачам
образовательной деятельности ОУ.*

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Кол-во
Общее количество работников ОУ	74
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	13
Учителя – внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием	
из них	
с высшим педагогическим	10
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	12
из них:	
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	6
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	
в том числе:	
высшая категория	10
первая категория	1
Всего воспитателей (физических лиц, без воспитателей в декретном отпуске)	4
Воспитатели – внешние совместители	0
Воспитатели с высшим образованием	
из них	
с высшим педагогическим	2
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	2
Воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	4
из них:	
воспитатели, прошедшие курсовую подготовку специальности	0
воспитатели, аттестованные на квалификационные категории (всего)	3
в том числе:	
высшая категория	2
первая категория	1
Всего инструкторы по труду(физических лиц, без инструкторов по труду в декретном отпуске)	5
Инструкторы по труду – внешние совместители	0
Инструкторы по труду с высшим образованием	3
из них	
с высшим педагогическим	2
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения	1

квалификации по профилю деятельности	
Инструкторы по труду, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) из них:	5
Инструкторы по труду, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	5
Инструкторы по труду, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	2
высшая категория	0
первая категория	2

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	0

Вывод по разделу: кадровое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам учебного заведения

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		8
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		16
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

Вывод: информационно – техническое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленным к аккредитации образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Директор

М. п.

подпись

Степанова Н.М.

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта): <https://slanspecschool.nubex.ru/>